Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Финансовая грамотность

наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

бакалавриат

указывается: бакалавриат, магистратура

Направление подготовки:

45.03.01 Филология

(код и название направления подготовки)

Направленность (профиль) образования:

Современная прикладная филология

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная, заочная

г. Москва

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 986.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 Филология дисциплина «Финансовая грамотность» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.02).

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование общей финансовой грамотности, ознакомление обучающихся с закономерностями функционирования финансовой системы, основными методами и инструментами финансового рынка, а также повышение уровня экономической культуры студентов, формирование их способностей к выполнению определенных видов экономической деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций**
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики. Уметь: использовать основные понятия экономической науки в своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования полученных экономических знаний в профессиональной деятельности, например, при принятии решений в экономической и финансовой деятельности.
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знать: методы экономического и финансового планирования, основные механизмы экономической политики, законы финансового рынка.

		Уметь: планировать собственную экономическую деятельность, разбираться в проблемах взаимодействия и взаимовлияния различных экономических факторов на деятельность предприятия. Владеть: навыками экономического анализа, планирования и корректировки собственной экономической и финансовой деятельности.
	УК-10.3 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: основные положения микро- и макроэкономики, принципы функционирования рынка, механизмы ценообразования; базовые понятия финансового менеджмента: себестоимость, бюджетирование, сметное планирование, налоги и ресурсы проекта.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Осведомлен о сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знать: понятие коррупции, ее виды и социальные, экономические и политические последствия этого явления.
	УК-11.2 Грамотно анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Уметь: распознавать коррупциогенные факторы, скрытые формы коррупционного поведения и ситуации конфликта интересов в профессиональной сфере.
	Ук-11.3 На базовом уровне обладает навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Знать: структуру системы законодательства РФ, иерархию нормативно-правовых актов (Конституция, кодексы, федеральные законы, подзаконные акты); основы гражданского, трудового и авторского права, регулирующие профессиональную деятельность (особенно в сфере образования, медиа или издательского дела).

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 32 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем; 38 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля). **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Всего (часы)**	В том числе										
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) ***Виды контактной работы, часы***					**Самостоятельная работа обучающегося** ***Виды самостоятельной работы, часы***					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические/ лабораторные)	Групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	Всего	Работа с источниками	Подготовка к докладу	Эссе	Подготовка к тестированию	Подготовка к контрольной работе	Всего
Тема 1. Предмет «Основы финансовой грамотности» в цикле социально-гуманитарных дисциплин. Предмет, цели, задачи основ финансовой грамотности. Междисциплинарный характер предмета.	10	2	2			4	2	4				6
Тема 2. Основы функционирования рыночной экономики. Аксиомы рационального потребления. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Ценообразование в условиях рынка. Потребление и виды потребительских товаров. Аксиомы рационального потребления.	10	2	2			4	2	4				6
Тема 3. Роль денег в рыночной экономике.	12	3	3			6	2		4			6

Деньги: сущность и функции. Денежное обращение. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения.												
Тема 4. Банковская система. Понятие банковской системы. Виды банковских операций. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.	12	3	3			6	2		4			6
Тема 5. Государственный бюджет и налоговая система. Экономические функции государства. Коррупция и антикоррупционная деятельность. Государственный бюджет. Доходы и расходы. Виды налогов.	12	3	3			6	2			4		6
Тема 6. Финансовые механизмы работы фирмы. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Экономическая эффективность производства. Производственный капитал. Виды прибыли. Виды издержек. Понятие о средних и маржинальных затратах.	14	3	3			6	2		2	4		8
Промежуточная аттестация	Зачет в 1 семестре						2					
Итого	70						2					

6. Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Оценка качества учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

6.1.Тематика и требования к структуре и содержанию докладов

Примерная тематика докладов:

1. Мыслители древности и средневековья о проблемах ведения хозяйства. (Ксенофонт, Аристотель, Фома Аквинский о ведении хозяйства).
2. Первые научные школы: меркантилисты и физиократы.
3. Протестантская трудовая этика и развитие капитализма.
4. Английская классическая политэкономия (Адам Смит, Давид Рикардо).
5. Марксистская политэкономия. (Карл Маркс, Фридрих Энгельс).
6. Немецкая историческая школа экономистов (Бруно Гильдебрант, Густав Шмоллер, Макс Вебер).
7. Маржинализм. (Карл Менге, Альфред Маршалл, Джон Бейтс Кларк).
8. Школа Институционализма (Торстейн Веблен, Джон Кеннет Гелбрейт.).
9. Кейнсианская школа (Джон Мейнард Кейнс).
10. Монетаризм и его применение в государственной экономической политике (Милтон Фридман).
11. Развитие экономической мысли в России. Экономическое учение Михаила Ивановича Туган-Барановского.
12. Теория экономических циклов и кризисов Николая Дмитриевича Кондратьева.
13. Экономическое учение Александра Васильевича Чаянова.
14. Нобелевской премии по экономике Василий Васильевич Леонтьев и Леонид Витальевич Канторович.
15. История денежного обращения и виды денег.
16. История золотого стандарта
17. История ганзейского союза.
18. Промышленная революция и научно-техническая революция и их последствия.
19. Монополии. Виды монополий. Экономические последствия монополий.
20. Первые монополии: Ост-Индская торговая компания. Российско-американская компания.
21. Майер Амшель Ротшильд. История и бизнес дома Ротшильдов.
22. Джон Рокфеллер – первый в истории миллиардер.
23. История профсоюзного движение на Западе и в России.
24. Джорж Сорос и «Фонд Сороса».
25. Эрнст Вернер Сименс - основатель фирмы Siemens
26. Акио Морита - основатель корпорации «Sony»
27. Коносуке Мацусита - основатель торговых марок «National», «Panasonic»,

«Technics», «Quasar».

28. Соичиро Хонда - основатель компании «Honda Motor»
29. Стив Джобс сооснователь и руководитель компании «Apple».
30. Тед Тернер – основатель станции «TBS», кинокомпании «Turner Entertainment», каналов «CNN», «TNT», ТВ-6, сети «CNN радио»
31. Хуго Фердинанд Босс - основатель немецкой компании «Hugo Boss»
32. Коко Шанель - основавшая модный дом Chanel
33. Фред Смит- основатель и руководитель компании «FedEx» («Федерал экспресс»)
34.. Билл Гейтс. История компании Microsoft.
35. Купеческая династия Рябушинских: Фабрики и банки знаменитой династии России (Николай Павлович Рябушинский. Издатель «Золотого руна» и «Голубой розы».
36. Иван Сытин. Издательская империя.
37. Братья Третьяковы и их галерея.
38. Предприниматель Сергей Иванович Щукин и его коллекция.
39. Купеческая династия Морозовых. (Коллекционеры Михаил Абрамович и Иван Абрамович Морозовы; Савва Тимофеевич Морозов и МХТ)
40. Купцы Абрикосовы. Кондитерская династия с 200-летней историей.
41. Прохоровы. Ситцевая империя московских магнатов
42. Савва Иванович Мамонтов. Искусство и железные дороги
43. Поляковы. Финансовая империя российских Ротшильдов
44. Самые успешные предприятия современной России (свободная тема)

Требования к структуре и содержанию доклада:

1) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
2) список использованной литературы;
3) демонстрационные материалы в форме презентации;
4) продолжительность – 10-15 минут.

Критерии оценки доклада

Критерии	Показатели
Умение анализировать материал	-умение формулировать проблему исследования; -выдвигать корректные гипотезы; -умение намечать пути исследования; -умение отбирать материал; -умение сравнивать материал -умение верифицировать выводы; -умение обобщать, делать выводы; -умение сопоставлять различные точки зрения; -умение выстраивать убедительные логичные доказательства

Навыки публичного выступления на практическом занятии, создавать и использовать презентации	-четкий план доклада; -научный стиль изложения; -достаточность обоснования; -умение заинтересовать аудиторию; -подбор и атрибутирование видеоматериалов; -построение видеоряда соответственно ходу рассуждений; -резюмирование промежуточных и окончательных решений

Шкала оценивания доклада (в баллах):

5 баллов выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

4 балла выставляется обучающемуся, если основные требования к докладу выполнены, но при этом недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем доклада, имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы даны неполные ответы;

3-2 балла выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада: тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы (или не смог ответить на дополнительные вопросы), отсутствует вывод.

1-0 балл выставляется обучающемуся, если он не смог раскрыть тему доклада, обнаруживается существенное непонимание проблемы, не ответил на дополнительные вопросы либо доклад не представлен.

6.2. Тематика и требования к структуре и содержанию эссе

Примерная тематика эссе:

1. Основные макроэкономические проблемы и макроэкономическая политика современной России.
2. Современные тенденции развития мировой экономики.
3. Современные тенденции развития международного бизнеса
4. Финансы как специфическая экономическая категория.
5. Роль финансов в общественном воспроизводстве.
6. Основные направления совершенствования финансового механизма в Российской Федерации в современных условиях.
7. Налоги и их роль в экономике России.
8. Влияние интеграции России на динамику налоговых поступлений в федеральный бюджет.
9. Определение факторов формирования спроса и предложения во внешней торговле
10. Модель совокупного спроса – совокупного предложения на примере стран Европы
11. Европейский Союз: плюсы и минусы европейской интеграции для национальных экономик.
12. Тенденции развития международного рынка труда.

13. Проблемы анализа и моделирования качества жизни населения.
14. Проблемы и перспективы развития экономической системы России
15. Политика ЦБ России и ее результаты
16. Инвестиционный климат российских регионов, участие зарубежных инвестиций в экономике регионов.

Требования к структуре и содержанию эссе:

1) титульный лист;
2) введение с указанием цели эссе;
3) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
4) заключение с самостоятельными выводами по теме эссе;
5) список использованной литературы, оформленный по ГОСТу;
6) объем эссе – до 5 страниц, 14 шрифт, полуторный интервал, Times New Roman, выравнивание по ширине.

Критерии оценки эссе

Критерии	Показатели
Актуальность проблемы и ее понимание автором	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме эссе; - соответствие содержания теме и плану эссе; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу; - аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования источников по проблеме
Соблюдение требований к оформлению	- насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; - оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; - соблюдение требований к оформлению и объему реферата

Шкала оценивания эссе (в баллах):

5 баллов выставляется обучающемуся, если тема эссе полностью раскрыта, материал изложен логично и имеет самостоятельный характер, сделаны выводы и обобщения, отсутствуют фактические ошибки, список источников подобран правильно;

4 балла выставляется обучающемуся, если достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее, логическое и последовательное изложение текста работы, обнаруживаются хорошие знания литературного материала, и других источников по теме эссе, умение делать выводы и обобщения, логическое и последовательное изложение текста работы, имеются

единичные фактические неточности;
3-2 балла выставляется обучающемуся, если тема эссе в основном или частично раскрыта, дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему, материал изложен непоследовательно, допущены отдельные ошибки в изложении фактического материала, обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения, список источников подобран правильно;
1-0 балл выставляется обучающемуся, если тема эссе не раскрыта, материал изложен непоследовательно и состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений, имеются многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников, наличие грубых речевых ошибок, список источников является неполным либо работа не представлена.

6.3. Требования к выполнению контрольных работ

Примерные вопросы к контрольной работе № 1:

1. Экономика. Факторы производства.
2. Собственность. Виды собственности.
3. Капитал. Финансовый капитал.
4. Особенности рыночной экономики.
5. Рыночный механизм.
6. Закон спроса и предложения.
7. Равновесная цена и эластичность спроса.
8. Деньги. Виды денег.
9. Проблема ликвидности.
10. Законы денежного обращения.

Критерии оценки контрольной работы № 1

Критерии	Показатели
Оформление контрольной работы	- соблюдение требований к оформлению письменной работы; - грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей.
Степень раскрытия поставленных вопросов и заданий	- структура ответа; - краткость и четкость ответа; - правильность ответа; - владение материалом и умение выбрать из него то, что требует ответ на вопрос.

Шкала оценивания контрольной работы № 1 (в баллах):
50 % и менее выполненной контрольной работы от общего объема приравнивается к 0-3 баллам;
за 51-70 % выполненной работы (самостоятельный, грамотно оформленный ответ на поставленные вопросы, демонстрирующий средний/ниже среднего уровень систематизации знаний в области профессиональной деятельности с учетомьпарадигмы различных концепций отечественных и зарубежных ученых) выставляется оценка 4-6 баллов;
за 71-85 % выполненной работы (самостоятельный, структурно выдержанный,

грамотно оформленный ответ на поставленные вопросы, демонстрирующий средний уровень систематизации знаний в области профессиональной деятельности с учетом парадигмы различных концепций отечественных и зарубежных ученых) выставляется 7-8 балла;

за 86-100 % выполненной работы (самостоятельный, детальный, структурно выдержанный, грамотно оформленный ответ на поставленные вопросы, демонстрирующий высокий уровень систематизации знаний в области профессиональной деятельности с учетом парадигмы различных концепций отечественных и зарубежных ученых) выставляется оценка 9-10 баллов.

Примерные вопросы к контрольной работе № 2:

1. Понятие банковской системы
2. Виды банков и их функции.
3. Основные виды банковских операций.
4. Понятие государственного бюджета.
5. Основные статьи доходов государственного бюджета
6. Налоги. Система налогообложения
7. Виды налогов.
8. Экономика домохозяйства. Аксиомы рационального потребления.
9. Организационно-правовые формы предприятий.
10. Прибыль и издержки производства.
11. Производственный цикл. Основной и оборотный капитал.

Критерии оценки контрольной работы № 2

Критерии	Показатели
ние контрольной работы	соблюдение требований к оформлению письменной работы; - грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей.
Степень раскрытия поставленных вопросов и заданий	структура ответа; краткость и четкость ответа; правильность ответа; - владение материалом и умение выбрать из него то, что требует ответ на вопрос.

Шкала оценивания контрольной работы № 2 (в баллах):

50 % и менее выполненной контрольной работы от общего объема приравнивается к 0-2 баллам;

за 51-70 % выполненной работы (самостоятельный, грамотно оформленный ответ на поставленные вопросы, демонстрирующий средний/ниже среднего уровень систематизации знаний в области профессиональной деятельности с учетом парадигмы различных концепций отечественных и зарубежных ученых) выставляется оценка 3 балла;

за 71-85 % выполненной работы (самостоятельный, структурно выдержанный, грамотно оформленный ответ на поставленные вопросы, демонстрирующий средний уровень систематизации знаний в области профессиональной деятельности с учетом парадигмы различных концепций отечественных и зарубежных ученых) выставляется

4 балла;
за 86-100 % выполненной работы (самостоятельный, детальный, структурно выдержанный, грамотно оформленный ответ на поставленные вопросы, демонстрирующий высокий уровень систематизации знаний в области профессиональной деятельности с учетом парадигмы различных концепций отечественных и зарубежных ученых) выставляется оценка 5 баллов.

6.4. Требования к выступлениям на круглых столах

Примерные вопросы для выступлений на круглых столах:

1. Государственный бюджет и налоговая система.:

a. Верно ли утверждение, что сильное государство экономически выгодно гражданам?

b. Сформулируйте критерии экономической эффективности государства.

c. Из каких статей складывается государственный бюджет?

d. Почему нужно платить налоги?

Критерии оценки выступления на круглом столе

Критерии	Показатели
Умение анализировать материал	-умение формулировать проблему; -выдвигать корректные гипотезы; -умение обобщать, делать выводы; -умение сопоставлять различные точки зрения; -умение выстраивать убедительные логичные доказательства собственной позиции
Навыки публичного выступления на круглом столе	-четкий план выступления; -научный стиль изложения; -достаточность обоснования; -умение заинтересовать аудиторию; -резюмирование промежуточных и окончательных выводов

Шкала оценивания выступления на круглом столе (в баллах):

5 баллов выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к выступлению: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан временной интервал, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

4 балла выставляется обучающемуся, если основные требования к выступлению выполнены, но при этом недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан временной интервал, на дополнительные вопросы даны неполные ответы;

3-2 балла выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к выступлению: тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы (или не смог ответить на дополнительные вопросы), отсутствует вывод.

1-0 балл выставляется обучающемуся, если он не смог раскрыть тему выступления, обнаруживается существенное непонимание проблемы, не ответил на дополнительные вопросы.

6.5. Требования к выполнению тестов

Примерные вопросы к тесту № 1:

1. Экономическими агентами считаются:
а) фирма;
б) государство;
в) семья;
г) банки.

2. Известный афоризм «невидимая рука рынка» — фраза, которую используют для демонстрации автономности и самодостаточности экономической системы, принадлежит _____:
а) Аристотелю;
б) Жану Батису Клоберу;
в) Адаму Смиту;
г) Давиду Рикардо.

3. Примером экономического блага служит:
а) проезд в метро; б) воздух;
в) медицинские услуги; г) солнечный свет.
д) одежда

4. Все виды природных ресурсов такие, как пахотные земли, месторождения полезных ископаемых, леса относятся к такому виду производственных ресурсов, как
а) капитал
б) предпринимательство
в) земля

5. Установите соответствие между примерами и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА
А) здания заводских цехов, заводские помещения Б) орудия труда В) запасы минерального сырья Г) численность работников, занятых в производстве Д) умение организовать производство	1) капитал 2) земля 3) труд 4) предпринимательство

Ответ _____

6. К экономическим агентам не относятся:
а) домашние хозяйства
б) предприятия (фирмы)

в) государства
г) нет правильного ответа

7. Такая структура рынка, при которой на рынке отсутствует конкуренция и функционирует одна фирма называется
а) монополия
б) олигополия
в) рынок совершенной конкуренции

8. Владелец банка получает весь доход в виде:
а) ренты;
б) прибыли;
в) процента;
г) комиссионного сбора

9. В соответствии с законом предложения при снижении цены:
а) Увеличивается количество предлагаемого товара;
б) Снижается количество предлагаемого товара;
в) Величина предлагаемого товара не зависит от цены

10. Собственность нескольких лиц на одно и то же имущество с определением их долей в праве на это имущество – это
а) общая собственность
б) совместная собственность
в) долевая собственность

11. Объектами интеллектуальной собственности являются:
а) авторские права;
б) торговые марки;
в) земля;
г) промышленные здания

12. Заполните пробелы
а) Имущество семьи: мебель, телевизор, одежда, холодильник, бытовая техника и т.д., которые используются для организации жизни, представляет собой ……. собственность;
б) Магазин, который открыл предприниматель, является ….. собственностью;
в) То, что принадлежит государству – земля, недра, леса, многие поликлиники, школы, жилые дома и другое – это ……. собственность;
г) То, что принадлежит городу это ……. Собственность.

Ответ _____

13. Величина спроса показывает:
а) Количество товара, которое будет куплено за приемлемую цену в

определенный промежуток времени.

б) Зависимость между ценой и количеством товара, которое спрашивает потребитель;

в) Сколько товара хочет купить потребитель

14. Кривая предложения показывает:

а) Количество продавцов на рынке;

б) Количество предлагаемого товара по сложившейся на рынке цене;

в) Зависимость между количеством продавцов на рынке и ценой товара.

15. Установите соответствие между примерами и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) основа экономики страны Z — сельское хозяйство, земля принадлежит родовым общинам и ими обрабатывается Б) в стране А государство централизованно распределяет факторы производства и устанавливает цены товаров и услуг В) в стране F производители соревнуются за наиболее выгодные условия производства и продажи товаров Г) в стране С в условиях свободы предпринимательства у потребителей есть широчайший выбор товаров и услуг Д) единственным производителем и продавцом товаров и услуг в стране G является государство, частное предпринимательство находится под запретом	1) командная 2) традиционная 3) рыночная

Ответ _____

16. Какое из следующих утверждений верно:

а) деньги — это всеобщий товар-эквивалент;

б) деньги — это продукт соглашения людей;

в) деньги — это все вышесказанное

17. Установите соответствие между определениями и названием функции банка: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

18.

Определение функции	Название функции банка
А) организация я взаимных расчетов продавцов и покупателей товаров и услуг, пусть даже находящихся в разных странах Б) обеспечение владельцам сбережений возможности поместить временно свободные деньги в банк и получить за счет этого дополнительный доход В) предоставление возможности фирмам, домохозяйствам и правительствам привлечения на временной основе и за плату денежные средства, которые им необходимы для решения тех или иных проблем	1) расчетная 2) кредитная 3) депозитная

Ответ _____

19. Исключительным правом эмиссии денег в РФ обладает:
а) Центральный Банк России
б) Россбанк
б) Сбербанк

20. Установите соответствие между активными и пассивными коммерческими операциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Коммерческие операции	Тип коммерческой опрерации
привлечение депозитов Б) эмиссия собственных ценных бумаг В) выдача привлеченных средств в виде кредитов, ссуд фирмам и домашним хозяйствам Г) получение кредитов от других банков и ЦБ Д) вложение средств в государственные облигации	 Пассивные операции Активные операции

Ответ _____

21. На сегодняшний день в мире действует международная денежная система, которая называется:
а) монометаллизм
б) золотой стандарт
в) мультивалютный стандарт

1. Экономическими агентами считаются:
а) фирма;
б) государство;
в) семья;
г) банки.

2. Известный афоризм «невидимая рука рынка» — фраза, которую используют для демонстрации автономности и самодостаточности экономической системы, принадлежит:
а) Аристотелю;
б) Жану Батису Клоберу;
в) Адаму Смиту;
г) Давиду Рикардо.

3. Выручка, полученная от реализации произведенных товаров и услуг – это
а) прибыль;
б) рента;
в) зарплата;
г) процент.

4. Примером экономического блага служит:
а) проезд в метро;
б) воздух;
в) медицинские услуги;
г) солнечный свет.
д) одежда.

5. Все виды природных ресурсов такие, как пахотные земли, месторождения полезных ископаемых, леса относятся к такому виду производственных ресурсов, как
а) капитал
б) предпринимательство
в) земля

6. Количество участников-акционеров не должно превышать 50
а) в Закрытом акционерном обществе
б) в Обществе с ограниченной ответственностью
в) в Открытом акционерном обществе

7. Собственность нескольких лиц на одно и то же имущество с определением их долей в праве на это имущество – это
а) общая собственность
б) совместная собственность
в) долевая собственность
г) коммунальная собственность

8. Меркантилисты считали главной отраслью экономики:
а) сельское хозяйство;
б) промышленность;
в) торговлю;

9. Укажите, что из ниже перечисленного не является фактором производства:
а) земельные угодья;
б) угольный карьер;
в) акция;
г) озеро.

10. Доход владельца земельного участка называется:
а) прибылью;
б) рентой;
в) выручкой;
г) процентом.

11. Ситуация, возникающая на рынке, когда при существующем уровне цены продавцы предлагают к продаже большой объем товаров, чем покупатели готовы купить при такой цене это

а) дефицит
б) затоваривание
г) инфляция

12. Основу традиционной экономики составляет:
а) торговля;
б) специализация производства;
в) натуральное хозяйство;
г) государственное управление.

13. Банк, обладающий правами на выпуск национальных денежных единиц и регулирование денежного обращения в стране – это
а) коммерческий банк
б) эмиссионный банк
в) инвестиционный банк

14. К экономическим агентам не относятся:
а) домашние хозяйства
б) предприятия (фирмы)
в) государства
г) нет правильного ответа

15. Такая структура рынка, при которой на рынке отсутствует конкуренция и функционирует одна фирма называется
а) монополия
б) олигополия
в) рынок совершенной конкуренции

16. Направление в экономической науке, признающее принцип снижающейся предельной полезности фундаментальным элементом теории стоимости, называется:
а) Маржинализм;
б) Монетаризм;
в) Кейнсианство;
г) Институционализм.

17. На спрос не влияет
а) Доход покупателя;
b) б) Цена товара;
в) Технология производства товара.

18. Владелец банка получает весь доход в виде:
а) ренты;
б) прибыли;
в) процента;
г) комиссионного сбора

19. В соответствии с законом предложения при снижении цены:

а) Увеличивается количество предлагаемого товара;

б) Снижается количество предлагаемого товара;

в) Величина предлагаемого товара не зависит от цены.

20 . Согласно мотивационной теории Ф. Герцберга к гигиеническим факторам производства относятся

1. Заработная плата
2. Условия труда
3. Возможность творческого роста
4. Критерии оценки теста № 1

Критерии	Показатели
Оформление теста	- соблюдение требований к оформлению письменной работы; - грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей.
Степень раскрытия поставленных вопросов и заданий	- правильность ответов; - краткость и четкость ответов; - владение материалом и умение выбрать из него то, что требует ответ на вопрос.

Шкала оценивания теста № 1 (в баллах):

Критерии оценки (в баллах):

Каждый тест состоит из 20 вопросов.

5 баллов выставляется студенту, если он ответил на все 20.

Примерные вопросы к тесту № 2:

1. Ситуация, возникающая на рынке, когда при существующем уровне цены продавцы предлагают к продаже большой объем товаров, чем покупатели готовы купить при такой цене это

а) дефицит

б) затоваривание

в) инфляция

2. Прибыль фирмы – это_____:

а) выручка от продажи произведенной продукции
б) разница между выручкой от продаж и затратами на производство
в) нет правильного ответа

3. Доход владельца земельного участка называется:
а) прибылью;
б) рентой;
в) выручкой

4. Установите соответствие между активными и пассивными коммерческими операциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Коммерческие операции	Тип коммерческой операции
А) привлечение депозитов Б) эмиссия собственных ценных бумаг В) выдача привлеченных средств в виде кредитов, ссуд фирмам и домашним хозяйствам Г) получение кредитов от других банков и ЦБ Д) вложение средств в государственные облигации	1) Пассивные операции 2) Активные операции

Ответ _____

5. Эмитент – это _____
а) организация, выпустившая ценные бумаги для развития и финансирования своей деятельности
б) способность денег быть обращенными в наличные деньги и истраченными на покупку товаров
в) обесценивание денег из-за выпуска денежной массы сверх потребностей товарооборота

6. Количество участников-акционеров не должно превышать 50
а) в Закрытом акционерном обществе
б) в Обществе с ограниченной ответственностью
в) в Открытом акционерном обществе

7. Какая организация защищает права потребителя финансовых услуг?
а) ФАН
б) Минэкономразвития России
в) Банк России

8. Какое право своему владельцу не дает обыкновенная акция?
а) Право на получение дивидендов
б) Право голосовать на собрании акционеров
в) Право на получение купонного дохода

9. Часть накопленного человеческого капитала, не дающая какой–либо полезной отдачи от инвестиций в него для общества, экономики и препятствующая росту качества жизни населения, развитию общества и личности, называется....

а) Отрицательный человеческий капитал

б) Неэффективный человеческий капитал

в) Пассивный человеческий капитал

10. Направление в экономической науке, признающее принцип снижающейся предельной полезности фундаментальным элементом теории стоимости, называется:

а) Маржинализм;

б) Монетаризм;

в) Кейнсианство;

11. Что такое налог на доходы физических лиц?

а) Сумма, на которую разрешается уменьшить размер дохода при расчете налога

б) Сумма, удерживаемая из совокупного дохода физического лица за календарный год

в) НДС

12. По какой базовой ставке в России начисляется налог на доходы физических лиц?

а) 20%

б) 10%

в) 13%

13. На что влияет изменение ключевой ставки Центрального Банка?

а) На проценты по кредитам и вкладам

б) Ни на что не влияет

в) На размер заработной платы

14. Вклад до востребования, срочный вклад, относятся к какому критерию классификации банковских вкладов?

а) По валюте размещения

б) По срокам

в) По способу начисления процентов

15. Способность любой актив превратить в деньги – это?

а) Ликвидность

б) Доходность

в) Рентабельность

16. Как называется залог недвижимого имущества?

а) Жилищный кредит
б) Строительный кредит
в) Ипотека

17. Человек, который одалживает деньги и обязуется их вернуть на заранее оговоренных условиях — это …
а) Кредитор
б) Поручитель
в) Заемщик

18. Сопоставьте действия предпринимателя и этапы построения личного финансового плана

Действия предпринимателя	Этапы финансового плана
А) Сопоставить цели с возможностями и составить план Б) Определить свои финансовые возможности В) Определить свои финансовые цели	1) 2) 3)

19. Оценка каких-либо благ, которых мы лишились, выбрав иной вариант действий, нежели тот, который мог нам принести именно эти блага – это
а) Рыночная стоимость
б) Страховая стоимость
в) Альтернативная стоимость
г) Инвестиционная стоимость

20. Из чего не могут состоять ваши доходы после выхода на пенсию?
а) Государственная пенсия
б) Собственные сбережения
в) Обязательные отчисления работодателя

Критерии оценки теста № 2

Критерии	Показатели
Оформление теста	- соблюдение требований к оформлению письменной работы; - грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей.
Степень раскрытия поставленных вопросов и заданий	- правильность ответов; - краткость и четкость ответов; - владение материалом и умение выбрать из него то, что требует ответ на вопрос.

Шкала оценивания теста № 2 (в баллах):
Критерии оценки (в баллах):
Каждый тест состоит из 20 вопросов.
5 баллов выставляется студенту, если он ответил на все 20 вопросов.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятия «экономика» и «финансы». Предмет, цели, задачи дисциплины «Основы финансовой грамотности».
2. Факторы производства. Производственный процесс.
3. Собственность. Виды собственности и рыночная экономика. Виды рынка.
4. Рыночный механизм. Закон спроса и предложения. Ценообразование в условиях рынка.
5. Инфляция. Виды инфляций.
6. Домохозяйства. Потребление и виды потребительских товаров. Аксиомы рационального потребления
7. Деньги: сущность и функции. Виды денег.
8. Денежное обращение. Проблема ликвидности. Инфляция.
9. Понятие банковской системы. Виды и функции банков.
10. Виды банковских операций. Активы и пассивы.
11. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.
12. Экономические функции государства. Государственный бюджет: доходы и расходы.
13. Налоговая система. Виды налогов.
14. Предпринимательская деятельность. Организационно-правовые формы предприятий.
15. Основной и оборотный капитал.
16. Экономическая эффективность производства. Виды прибыли. Виды издержек.
17. Понятие альтернативных издержек в предпринимательстве.
18. Понятие о средних и маржинальных затратах

Шкала и критерии оценивания

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Результаты обучения оцениваются: зачтено/не зачтено

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7. Методические материалы

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иные материалы

1. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность: Учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова, Е. Н. Богданчикова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 223 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19972-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/557401
1. Финансовое право: Учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 334 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20575-6. – Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/558401

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10.
2. Microsoft Office 2016 стандартная.
3. Big Blue Button.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Библиографические базы данных по общественным наукам ИНИОН – http://inion.ru/
2. Электронная гуманитарная библиотека – gumfak.ru/filosof.shtml
3. ЭБС Юрайт – https://urait.ru

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронная библиотека экономической и деловой литературы – http://www.aup.ru/library/?ysclid=l dw0b3jzd1495000787

9. Язык преподавания русский.

10. Разработчик программы: И.В. Куприна, кандидат исторических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина».